KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL
GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
Jalan Jenderal Sudirman, Gedung D Lantai 14, Senayan, Jakarta 10270
Telp./Fax. (021) 57974127, Laman : kspstendik.kemdikbud.go.id

Nomor : 3320/B3/GT.00.08/2022 28 November 2022
Lampiran : Lima berkas
Hal : Rekrutmen Calon Guru Penggerak (CGP) Intensif Pendidikan Guru Penggerak (PGP) angkatan 10

Yth. 1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
Daftar Terlampir

Dalam rangka menindaklanjuti peluncuran kebijakan **Merdeka Belajar Episode kelima**: Guru Penggerak, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi menyelenggarakan Pendidikan Guru Penggerak (PGP). Tujuannya untuk menghasilkan Guru Penggerak yang berperan menggerakkan komunitas belajar bagi guru di sekolah dan di wilayahnya serta menumbuhkan kepemimpinan murid untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.

PGP intensif akan dilaksanakan pada tahun 2023. Rekrutmen akan dilaksanakan untuk angkatan 10 tahun 2023 dengan sasaran 18 kabupaten, yang ditetapkan sebagai PGP intensif. PGP intensif dilaksanakan pada daerah sasaran yang **kesulitan jaringan internet dan kesulitan transportasi karena keadaan geografis, dan isu keamanan**. Pelaksanaan PGP intensif direncanakan pada bulan Juli 2023 selama 2,5 (dua setengah) bulan dengan menggunakan pola belajar mandiri terbimbing melalui sistem belajar luring (tatap muka dan belajar mandiri serta aksi nyata). PGP Intensif diawali dengan pelaksanaan rekrutmen calon guru penggerak (CGP) melalui tahapan tahapan seleksi.

Berkenaan dengan rekrutmen PGP intensif, kami menginformasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sasaran CGP intensif adalah **guru** ASN maupun NON ASN baik dari sekolah negeri maupun sekolah swasta, pada satuan pendidikan formal jenjang TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan SLB.
2. Selama pendidikan para guru bersedia tetap menjalankan tugas pokok dan fungsinya di sekolah masing-masing.
3. Proses rekrutmen CGP intensif dilakukan melalui tahapan seleksi yaitu:
   - pendaftaran, penilaian pengisian biodata, dan penilaian esai; dilanjutkan dengan
   - penilaian simulasi mengajar dan wawancara.
   Jadwal rekrurmen dijelaskan pada lampiran 2.
4. Tim rekrutmen calon peserta Guru Penggerak adalah Tim Independen yang telah dibekali dengan pelatihan dan dinyatakan lulus sebagai Asesor dengan mengutamakan prinsip transparan, akuntabel, dan berkualitas.

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Selanjutnya kami mohon Bapak/Ibu bersama dengan Tim PGP Dinas Pendidikan Tingkat Provinsi/Kabupaten untuk menyampaikan informasi ini kepada para guru terbaik di wilayah kabupaten sasaran untuk mengikuti proses rekrutmen dan seleksi calon peserta guru penggerak intensif. Informasi proses rekrutmen PGP Intensif dijelaskan pada lampiran 2.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.

Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah,
dan Tenaga Kependidikan,

Dr. Praptono, M.Ed.
NIP 196905111994031002

Tembusan:
1. Plt. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan;
2. Direktur Jenderal Paud Dikdasmen;
3. Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi;
4. Sekretaris Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan;
5. Kepala BBGP dan BGP terkait.

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 1.
Surat Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan
Nomor : 3320/B3/GT.00.08/2022
Tanggal : 28 November 2022

DAFTAR DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN/PROVINSI
PGP INTENSIF TAHUN 2023

1. Kabupaten Jayawijaya, Provinsi Papua
2. Kabupaten Puncak Jaya, Provinsi Papua
3. Kabupaten Paniai, Provinsi Papua
4. Kabupaten Yahukimo, Provinsi Papua
5. Kabupaten Pegunungan Bintang, Provinsi Papua
6. Kabupaten Nduga, Provinsi Papua
7. Kabupaten Memberamo Raya, Provinsi Papua
8. Kabupaten Memberamo Tengah, Provinsi Papua
9. Kabupaten Lanny Jaya, Provinsi Papua
10. Kabupaten Puncak, Provinsi Papua
11. Kabupaten Dogiyai, Provinsi Papua
12. Kabupaten Deiyai, Provinsi Papua
13. Kabupaten Intan Jaya, Provinsi Papua
14. Kabupaten Yalimo, Provinsi Papua
15. Kabupaten Tolikara, Provinsi Papua
16. Kabupaten Arfak, Provinsi Papua Barat
17. Kabupaten Maybrat, Provinsi Papua Barat
18. Kabupaten Teluk Bintuni, Provinsi Papua Barat

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 2.
Surat Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan
Nomor : 3320/B3/GT.00.08/2022
Tanggal : 28 November 2022

DAFTAR WILAYAH SASARAN
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK (PGP) INTENSIF
TAHUN 2023

No	Provinsi	Kabupaten Sasaran	Sasaran PGP Intensif
1	Papua	Jayawijaya	√
2		Puncak Jaya	√
3		Paniai	√
4		Yahukimo	√
5		Pegunungan Bintang	√
6		Nduga	√
7		Memberamo Raya	√
8		Mamberamo Tengah	√
9		Lanny Jaya	√
10		Puncak	√
11		Dogiyai	√
12		Deiyai	√
13		Intan Jaya	√
14		Yalimo	√
15		***Tolikara *)***	√
16	Papua Barat	Pegunungan Arfak	√
17		Maybrat	√
18		***Teluk Bintuni *)***	√

****) Peserta diambil dari CGP Dasus Angkatan 5 yang sementara ini ditangguhkan****, ditambah pendaftar/kandidat yang sudah mendaftar secara daring pada seleksi PGP serentak angkatan 8-10. Proses seleksi bagi pendaftar/kandidat serentak angkatan 8-10 tetap diproses secara daring sampai seleksi tahap 2.*

Tidak dibuka kembali pendaftaran secara daring maupun luring di Kabupaten Talikora dan Kabupaten Teluk Bintuni.

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 3.
Surat Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan
Nomor : 3320/B3/GT.00.08/2022
Tanggal : 28 November 2022

INFORMASI PROSES
REKRUTMEN CALON GURU PENGGERAK
PGP INTENSIF

A. Latar Belakang

Program Pendidikan Guru Penggerak (PPPGP) adalah program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan melalui pelatihan dan kegiatan kolektif guru. Program ini bertujuan memberikan bekal kemampuan kepemimpinan pembelajaran dan pedagogi kepada guru sehingga mampu menggerakkan komunitas belajar, baik di dalam maupun di luar sekolah serta berpotensi menjadi pemimpin pendidikan yang dapat mewujudkan rasa nyaman dan kebahagiaan peserta didik ketika berada di lingkungan sekolahnya masing-masing.

Guru Penggerak adalah pemimpin pembelajaran yang menerapkan merdeka belajar dan menggerakkan seluruh ekosistem pendidikan untuk mewujudkan pendidikan yang berpusat pada murid. Guru penggerak adalah katalis peningkatan kualitas proses pendidikan di sekolah yang akan menggerakkan seluruh ekosistem sekolah untuk mendukung proses dan hasil belajar murid. Hasil belajar murid tidak hanya dimaknai dengan nilai-nilai, tapi juga pada karakter dan sikap murid yang tertuang dalam profil pelajar Pancasila.

PGP intensif didesain untuk mendukung hasil belajar yang implementatif berbasis lapangan dengan menggunakan pendekatan andragogi, belajar melalui tatap muka dan belajar mandiri selama 2,5 (dua setengah) bulan.

Pelaksanaan pendidikan guru penggerak PGP intensif pada angkatan 10 akan dimulai bulan Juli 2022. Untuk melaksanakan pendidikan tersebut diperlukan rekrutmen peserta calon guru penggerak.

B. Tujuan

Melakukan rekrutmen calon guru penggerak PGP intensif pada angkatan 10 untuk mendapatkan guru-guru terbaik sesuai dengan sasaran wilayah provinsi/kabupaten yang telah ditetapkan.

C. Sasaran

Guru ASN maupun NON ASN baik dari sekolah negeri maupun sekolah swasta, pada satuan pendidikan formal jenjang TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan SLB;

D. Deskripsi Program dan Persyaratan

Pendidikan Guru Penggerak Intensif akan dijalankan selama 2,5 bulan (10 minggu) dengan pola pembelajarannya sebagai berikut.

1. **Pada 5 minggu awal peserta belajar di tempat penyelenggaraan pendidikan**, dengan melakukan : a). pembelajaran tatap muka (PTM); b). praktik di sekolah (PS); c). pembelajaran mandiri (PM); d). mendapatkan fasilitasi individu (FI).

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

2. Pada 4 minggu berikutnya peserta kembali ke sekolahnya masing-masing untuk melakukan praktik/melakukan aksi nyata dengan tetap menjalankan tugasnya sebagai guru.
3. **Dan 1 minggu terakhir peserta kembali ke tempat penyelenggaraan** untuk melakukan: a). pembelajaran tatap muka (PTM); b). pembelajaran mandiri (PM); c). mendapatkan fasilitasi individu (FI)

Dalam proses pendidikannya CGP akan mendapatkan materi secara luring/tatap muka dari fasilitator, mulai dari penguatan materi modul, melakukan berdiskusi, elaborasi, refleksi, penugasan dan aksi nyata.

1. Peran Calon Guru Penggerak

a. Belajar secara luring, belajar mandiri, dan belajar mandiri terbimbing, untuk menyelesaikan 10 modul melalui kolaboratif, diskusi, refleksi, elaborasi bersama fasilitator, dan berkolaborasi dengan teman guru lainnya;
b. Belajar di tempat kerja dan belajar tatap muka bersama guru lainnya yang didampingi fasilitator;
c. Belajar dan mengerjakan tugas-tugas yang disediakan;
d. Melakukan aksi nyata dari pembelajaran yang diberikan di kelas atau di sekolah.

2. Kriteria Umum

a. Tidak sedang mengikuti kegiatan diklat latsar PNS, PPG, atau sedang bertugas sebagai asesor Pendidikan Guru Penggerak atau Program Sekolah Penggerak;
b. Tidak sedang proses rekrutmen kepala sekolah penggerak, pelatih ahli/fasilitator sekolah penggerak atau sedang menjalankan tugas sebagai kepala sekolah penggerak, pelatih ahli/fasilitator sekolah penggerak pada Program Sekolah Penggerak (PSP);
c. Tidak sedang menjadi instruktur, pelatih lapang, pengawas lapang pada Program Organisas Penggerak (POP);
d. Tidak sedang bertugas/menjadi pengajar praktik, fasilitator, instruktur pada Program Pendidikan Guru Penggerak (PGP);
e. Tidak sedang proses mutasi selama rekrutmen dan selama menjalani PGP ke Kabupaten/Kota, atau provinsi lain;
f. Mendapat izin dari pimpinan/ atasan langsung tempat bekerja;
g. Memiliki keinginan yang kuat untuk menjadi guru penggerak dan bersedia mengikuti proses pendidikan selama 2,5 (dua setengah) bulan;
h. Sebagai guru, aktif mengajar selama rekrutmen dan pendidikan guru penggerak, yang dibuktikan dengan SK pembagian mengajar;

3. Kriteria Khusus

a. Sekolah dengan jumlah guru kurang dari 10, dapat mengirimkan maksimal 2 guru untuk mengikuti seleksi
b. Sekolah dengan jumlah guru lebih dari 10, dapat mengirimkan maksimal 3 guru untuk mengikuti seleksi
c. Satu kabupaten/kota daerah sasaran maksimal mengajukan 30 peserta kandidat untuk mengikuti seleksi secara luring.

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

4. **Persyaratan**
   a. **Guru** ASN maupun NON ASN baik dari sekolah negeri maupun sekolah swasta, pada satuan pendidikan formal jenjang TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan SLB.
   b. Memiliki akun guru di Data Pokok Pendidikan (Dapodik);
   c. Memiliki kualifikasi pendidikan minimal S1/D4;
   d. Memiliki pengalaman mengajar minimal 5 (lima) tahun;
   e. Memiliki masa sisa mengajar tidak kurang dari 10 (sepuluh) tahun atau memiliki usia tidak lebih dari 50 tahun saat registrasi.

E. Mekanisme Seleksi

1. Ditjen GTK melalui Direktorat KSPSTK melakukan sosialisasi Program Pendidikan Guru Penggerak kepada Dinas Pendidikan, BBGP/BGP, dan pihak-pihak yang terkait;
2. Dinas Pendidikan kabupaten/provinsi sasaran PGP Intensif melakukan sosialisasi dan mendata guru yang memenuhi syarat untuk diusulkan mengikuti seleksi PGP Intensif;
3. Dinas Pendidikan berkirim surat kepada BBGP/BGP setempat dengan melampirkan daftar nominasi calon yang diusulkan sejumlah seperti poin D.3 (Kriteria Khusus);
4. BBGP/BGP merekap usulan nominasi CGP dari masing-masing dinas pendidikan;
5. Direktorat KSPSTK menetapkan dan mengundang pendaftar untuk mengikuti pemberkasan, penulisan esai, simulasi mengajar dan wawancara di lokasi yang ditetapkan bersama BGP setempat, selama 3 hari;
   a. Hari 1 : Sosialisasi oleh BBGP/BGP, peserta mengisi CV pendaftaran sesuai data dapodik dan menyertakan dokumen pendukung (melampirkan berkas-berkas yang dipersyaratkan);
   b. Hari 2: Peserta/ CGP mengisi esai di tempat
   c. Hari 3: asesmen simulasi mengajar dan wawancara
6. Admin BBGP/BGP melakukan verval dan mengiput ke SIMPKB.
7. Ditjen GTK menetapkan dan mengumumkan CGP yang memenuhi yarat dan menyampaikan rekapitulasi kepada dinas pendidikan kabupaten dan provinsi serta penyelenggara PGP (BBGP/BGP).

F. Jadwal Seleksi

No	Kegiatan	Waktu
1	Sosialisasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten dan Provinsi	29 Nov - 2 Des 2022
2	Sosialisasi oleh Dinas Pendidikan Kepada Guru di Kabupaten sasaran PGP Intensif	2 Jan - 10 Feb 2023
3	Pendaftaran CGP (Pemberkasan, Pengisian Esai, Simulasi mengajar, Wawancara)	1 Mar – 14 Apr 2023
4	Penilaian Berkas, Esai, Simulasi Mengajar dan Wawancara	1 – 26 Mei 2023
5	Pengumuman Hasil Seleksi	29 - 31 Mei 2023
6	Persiapan Penyelenggaraan PGP Intensif (UPT)	1 – 30 Jun 2023
7	Pendidikan Guru Penggerak	3 Jul - 20 Sep 2023

*) Perubahan jadwal akan diinformasikan melalui kanal yang relenvan

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

PAKTA INTEGRITAS
CALON GURU PENGGERAK
INTENSIF

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: .....
NIP/NIK	: .....
No. UKG (Jika ada)	: .....
Jabatan	: .....
Instansi/Unit Kerja	: .....

Menyatakan akan mengikuti rangkaian proses seleksi sesuai dengan aturan yang dibuat oleh penyelenggara Program Pendidikan Guru Penggerak Intensif. Selain itu, saya pun menyatakan akan:

1. bersedia untuk meninggalkan daerah asal saya selama 3(tiga) hari untuk mengikuti seleksi Program Pendidikan Guru Penggerak Intensif di lokasi yang ditentukan penyelenggara;
2. menjaga kerahasiaan dan tidak menyebarkan instrumen seleksi yang digunakan/proses seleksi Calon Guru Penggerak Intensif dalam bentuk apapun;
3. jika saya dinyatakan lolos sebagai Calon Guru Penggerak Intensif, maka saya akan mengikuti seluruh rangkaian Program Pendidikan Guru Penggerak Intensif di lokasi yang ditentukan oleh penyelenggara sampai tuntas sesuai dengan aturan yang ditetapkan;
4. akan melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab jika dinyatakan lolos sebagai calon guru penggerak Intensif;
5. menjaga kerahasiaan data dan dokumen resmi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, dan tidak mempublikasikannya;
6. akan senantiasa menjunjung tinggi etika dan nama baik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Apabila diketahui saya melanggar hal-hal tersebut di atas, dan memberikan data/dokumen/ keterangan yang tidak benar, maka proses seleksi Calon Guru Penggerak saya dapat dibatalkan.

……. ,…… 2023
Pembuat Pernyataan,

Materai
10.000

Keterangan:
- Dokumen dicetak dan ditandatangan di atas materai 10.000, lalu diunggah ke SIM PKB

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

SURAT IZIN ATASAN

Nomor: .....

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : .....
NIP/NUPTK : .....
Pangkat/Gol : .....
Jabatan : .....
Unit Kerja : .....

Memberikan izin kepada:

Nama : .....
NIP/NUPTK : .....
Pangkat/Gol : .....
Jabatan : .....
Status Kepegawaian : …….

Untuk mengikuti seleksi Calon Guru Penggerak Intensif pada Program Pendidikan Guru Penggerak Intensif dan apabila dinyatakan lulus menjadi Calon Guru Penggerak Intensif, bersedia:

1. memberikan dukungan terkait proses seleksi yang akan dijalani sebelum Pendidikan Guru Penggerak Intensif dimulai;
2. mengizinkan yang bersangkutan untuk mengikuti proses seleksi Program Pendidikan Guru Penggerak Intensif selama 3 (tiga) hari di luar daerah asal tempat lokasi mengajar.
3. memberikan Surat Tugas dan izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan Pendidikan Guru Penggerak Intensif selama sekitar 2,5 (dua setengah) bulan atau senilai total 310 JP di lokasi pendidikan yang ditentukan oleh penyelenggara program, setelah yang bersangkutan dinyatakan lolos dalam seleksi;
4. memberikan izin dan dukungan untuk yang bersangkutan melaksanakan Pendidikan Guru Penggerak Intensif;
5. selama menjalankan Pendidikan Guru Penggerak Intensif berkomitmen untuk berusaha tidak memindahtugaskan yang bersangkutan ke luar kabupaten/kota atau provinsi

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

…....., …… 2023
…….

…….

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

SURAT REKOMENDASI CALON GURU PENGGERAK
PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK
INTENSIF

A. Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : .....
NIP/ NUPTK : .....
Pangkat/Gol : .....
Jabatan : .....
Instansi : .....
Alamat Lembaga : .....
.....
.....
Telp. : .....
Fax. : .....
E-mail : .....

Memberi rekomendasi kepada

Nama : ……
NIP/NUPTK : ……
Pangkat/Gol : ……
Jabatan : ……
Instansi : ……
Status Kepegawaian : ……
Alamat Lembaga : ……
……..
……...

B. Informasi Umum

1. Berapa lama saudara telah mengenal Pendaftar?
   .....
   .....
   .....

2. Dalam kapasitas apa Saudara berinteraksi dengan Pendaftar?
   .....
   .....
   .....

3. Apa kekuatan atau kompetensi pendaftar yang menurut Anda dapat menunjang perannya sebagai Guru Penggerak Intensif? (Tuliskan 1 sampai dengan 6 kekuatan atau kompetensi yang dimiliki Pelamar)
   .....
   .....
   .....

4. Pada saat pendaftar terlibat dalam situasi konflik dalam lingkungan pekerjaan, bagaimanakah pendaftar biasanya menyelesaikannya?
   .....
   .....
   .....

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

5. Kompetensi apa yang perlu ditambahkan (saat ini belum dimiliki) dan ditingkatkan oleh pendaftar agar dapat menjalankan perannya sebagai Guru Penggerak Intensif secara optimal? (Anda dapat menuliskan 1 hingga 6 kompetensi yang perlu dimiliki atau ditambahkan kepada pelamar)
   .....
   .....
   .....

C. Kualitas Personal

Berikan penilaian Saudara atas kualitas personal di bawah ini, yang betul-betul menggambarkan pendaftar, dengan memberikan tanda silang pada kualitas yang ditunjukkan.

No	ASPEK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sama sekali tidak memiliki
1.	Nasionalisme					
2.	Kepemimpinan					
3.	Pengalaman menerapkan manajemen perubahan di dalam komunitas					
4.	Profesionalitas di bidang pendidikan					
5.	Partisipasi dalam komunitas					
6.	Kepercayaan diri					
7.	Kemampuan Komunikasi efektif					
8.	Kemampuan mengembangkan diri					
9.	Kemampuan memotivasi rekan sejawat					
10.	Kemampuan menggunakan teknologi pembelajaran online/ daring					
11.	Kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran dan pendampingan					
12.	Kemampuan bekerjasama					
13.	Integritas					
14.	Komitmen menyelesaikan pekerjaan hingga tuntas					

Demikian surat rekomendasi ini dibuat dengan sebenar benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

....., ... 2023

TTD

Nama Lengkap

Balai Sertifikasi Elektronik

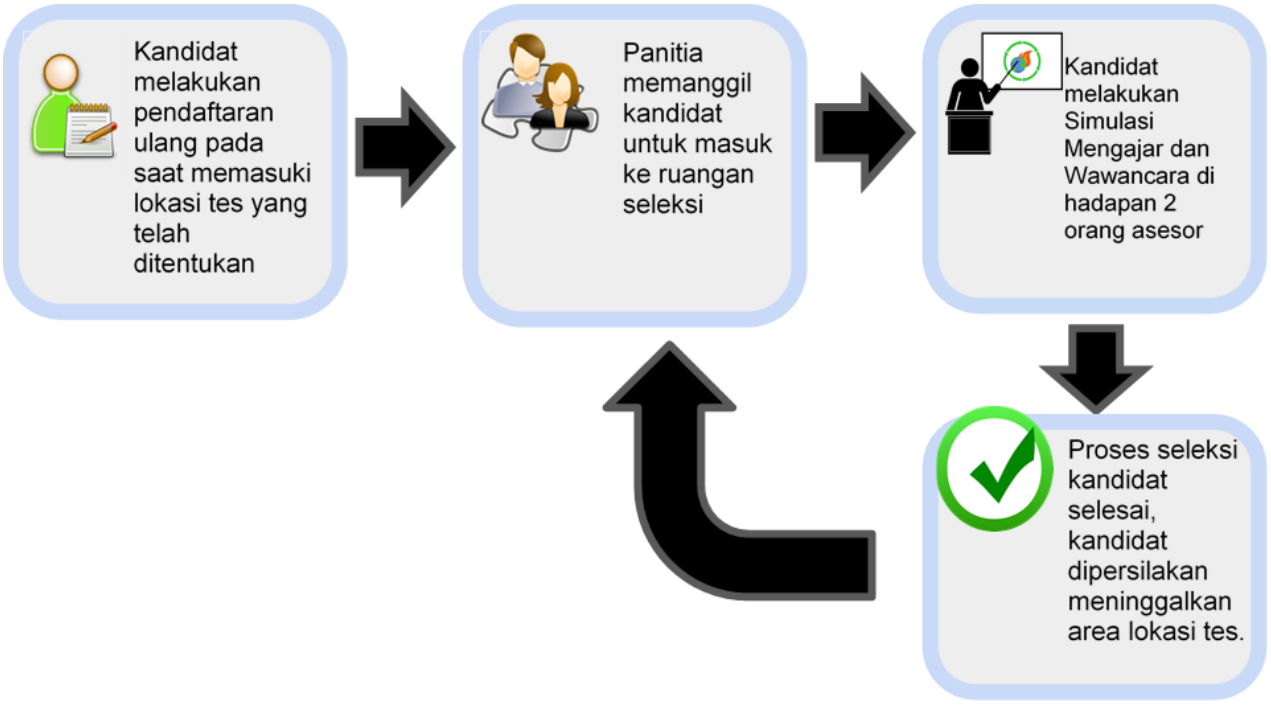
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 4.
Surat Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan
Nomor : 3320/B3/GT.00.08/2022
Tanggal : 28 November 2022

Petunjuk Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar dan Wawancara
Calon Guru Penggerak Intensif

A. Petunjuk Umum Seleksi

1. Pelaksanaan seleksi Simulasi Mengajar dan Wawancara akan dilakukan secara luring.
2. Seleksi Simulasi Mengajar dan Wawancara akan dinilai oleh 2 (dua) asesor per kandidat.
3. Kandidat mengisi daftar hadir yang telah disiapkan oleh panitia pelaksana pada saat tiba di lokasi tes.
4. Kandidat diharapkan hadir paling lambat 15 menit sebelum waktu pelaksanaan seleksi. Jadwal seleksi Simulasi Mengajar dan Wawancara akan diinformasikan oleh panitia seleksi
5. Jika Kandidat berhalangan hadir pada jadwal yang telah ditentukan, harap menghubungi panitia seleksi paling lambat 1 jam sebelum jadwal yang telah ditetapkan.
6. Telepon genggam/handphone diatur dalam mode senyap/silent selama proses seleksi berlangsung.
7. Peserta berpakaian rapi dan sopan selama proses seleksi.
8. Alur proses seleksi secara umum adalah sebagai berikut.



Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

B. Petunjuk Khusus Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar

1. Di awal proses seleksi, asesor akan melakukan konfirmasi nama dan instansi tempat guru mengajar.
2. Peserta diwajibkan memilih salah satu topik mengajar yang tersedia (sesuai mata pelajaran dan jenjang) melalui tautan berikut: http://bit.ly/TopikSMPP.
3. Topik mengajar untuk guru mata pelajaran bahasa daerah, TIK, dan Agama bisa dipilih berdasarkan kurikulum yang dipergunakan di masing-masing sekolah/jenjang.
4. Guru mata pelajaran bahasa asing/bahasa daerah wajib menggunakan bahasa Indonesia dalam memberikan instruksi pembelajaran (80% bahasa Indonesia, 20% bahasa asing/daerah).
5. Peserta mempersiapkan hal berikut untuk mengikuti seleksi Simulasi Mengajar sebagai berikut:
    a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/RPP untuk durasi 10 menit dan dicetak rangkap 2 untuk diserahkan kepada para asesor pada saat pelaksanaan seleksi.
    b. Ruangan yang kondusif, memiliki pencahayaan yang baik, dan tersedia akses listrik dan internet (asesor berhak menghentikan seleksi jika dilakukan di lokasi yang tidak cocok seperti: di dalam angkutan umum atau tempat umum yang terlalu berisik)
    c. Alat dan bahan yang diperlukan untuk Simulasi Mengajar (contoh: rencana pembelajaran (RPP), papan tulis kecil/kertas putih besar, alat peraga, spidol, dll)
    d. Komputer/Laptop/perangkat elektronik lain yang dibutuhkan.
6. Simulasi Mengajar akan berlangsung secara singkat selama 10 menit, maka peserta diharapkan berfokus pada tahap pembuka dan inti pembelajaran.Penilaian pembelajaran wajib disiapkan oleh peserta seleksi walau tidak dilakukan dalam simulasi mengajar.
7. Calon peserta diharapkan berdiri saat melakukan simulasi mengajar.
8. Lakukan Simulasi Mengajar seolah-olah pembelajaran dilakukan secara tatap muka, dengan menganggap terdapat murid-murid yang mengikuti proses pembelajaran di kelas tersebut.
9. Simulasi Mengajar dilaksanakan bukan sebagai metode pengajaran daring, sehingga kandidat tidak bisa melakukan share screen untuk memberikan materi pembelajaran.
10. Pada akhir sesi Simulasi Mengajar akan ada sesi tanya jawab dengan Asesor selama maksimal 6 menit. Peserta akan menjawab beberapa pertanyaan yang akan diajukan oleh tim Asesor.
11. Simulasi Mengajar akan dihentikan oleh Tim Seleksi/Asesor jika sudah melewati waktu pelaksanaan simulasi.
12. Jika terjadi kendala teknis dalam pelaksanaan seleksi Simulasi Mengajar silahkan laporkan kepada Tim Pemantau atau melalui e-mail: guru.penggerak@kemdikbud.go.id.

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

C. Unsur Penilaian Simulasi Mengajar

Kompetensi 1 Mengembangkan lingkungan kelas yang memfasilitasi murid/peserta latih belajar secara aman dan nyaman.

Peserta menggembangkan pembelajaran dengan mempertimbangkan tujuan pembelajaran yang relevan bagi murid/peserta latih dan strategi komunikasi yang baik.

Kompetensi 2 Memandu dan merefleksikan proses belajar mengajar yang efektif.

Peserta memandu pelajaran dengan mempertimbangkan strategi yang dapat membantu murid dalam memperoleh dan/atau menerapkan pengetahuan.

Kompetensi 3 Menunjukkan kebiasaan refleksi untuk pengembangan diri (*Self-regulated learning*).

Peserta melakukan refleksi diri terhadap praktik pembelajaran yang telah dilakukan

Kompetensi 4 Mendesain proses belajar mengajar yang efektif

Peserta dapat merancang strategi penilaian yang baik

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

D. Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: ……..

Nama Mata Pelajaran :
Tema/Materi Pembelajaran :
Tujuan Materi Pembelajaran :
Indikator Pembelajaran :
Alokasi waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

E. Tata Cara Pelaksanaan Wawancara

1. Seleksi Wawancara dilakukan langsung setelah kandidat selesai melakukan Simulasi Mengajar.
2. Kandidat dipersilakan untuk membawa alat tulis dan catatan untuk mencatat informasi penting yang disampaikan selama wawancara.
3. Wawancara akan berlangsung kurang lebih 60 menit oleh 2 orang Tim seleksi/Asesor pada saat yang bersamaan.
4. Selama wawancara kandidat diharapkan untuk memberikan jawaban berdasarkan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki.
5. Jika terjadi kendala teknis dalam pelaksanaan seleksi wawancara silahkan laporkan kepada Panitia Selekti atau Tim Pemantau atau melalui e-mail guru.penggerak@kemdikbud.go.id.
6. Berikut adalah contoh jawaban yang diharapkan saat wawancara:
   "Saya mengalami beberapa hambatan saat menjalankan program pola hidup sehat untuk anak murid. Pihak sekolah, orangtua murid, pihak kantin, tidak mendukung implementasi program ini karena beberapa kendala di masing-masing pihak. Selama dua tahun saya melakukan berbagai cara untuk merangkul masing-masing pihak, misalnya dengan memberikan pemahaman mengapa program ini perlu diterapkan, bagaimana cara menerapkannya, apa yang bisa didukung dari masing-masing pihak untuk keberhasilan program ini. Bagaimana mengatasi kekhawatiran yang ditakutkan masing-masing pihak, dan sebagainya. Hasilnya di akhir tahun kedua dan memasuki tahun ketiga ini masing- masing pihak menunjukkan dukungannya terhadap program saya."

F. Daftar Kompetensi Kepribadian Calon Guru Penggerak (Seleksi Wawancara)

1. **Tujuan/Misi**
   Menjalani panggilan hidup sebagai pengajar yang memberi dampak positif secara luas, baik bagi anak didik maupun lingkungan sekitar, sehingga terjadi proses transformasi yang menunjukkan kemajuan positif baik bagi dirinya sendiri maupun anak didik dan lingkungan sekitar

2. **Membangun Hubungan yang Positif**
   Mengembangkan dan menggunakan hubungan kolaboratif untuk memfasilitasi pencapaian tujuan kerja sebagai pengajar.

3. **Daya Juang/Resiliensi**
   Sebagai pengajar yang terus berupaya, fokus, dan positif saat mencapai tujuan yang ingin dicapai, serta bangkit kembali saat menghadapi kegagalan mencapai tujuan.

4. **Inisiatif untuk Mengambil Tindakan**
   Sebagai pengajar yang bertindak segera untuk mencapai tujuan; melakukan tindakan untuk meraih sasaran yang melampaui persyaratan minimum; bersikap proaktif dan mandiri.
5. **Pembelajaran yang Berkelanjutan**
   Sadar akan area kekuatan dan area yang perlu diperbaiki sebagai pengajar; aktif menemukan cara-cara efektif untuk terus mengembangkan dan memperbaiki diri melalui proses pembelajaran yang dilakukan secara terus menerus.

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

6. **Mengembangkan Orang Lain**

   Melibatkan diri dan berkomitmen dalam proses mengembangkan perilaku, keterampilan, atau pengetahuan spesifik yang dibutuhkan coachee (anak didik, rekan kerja, pengajar, atau orang lain), serta memastikan munculnya sikap positif dari coachee (anak didik, rekan kerja, pengajar, atau orang lain) yang kelak membantu dan menunjangnya untuk sukses dimasa depan.

7. **Kematangan Etika**

   Kapasitas diri sebagai pengajar yang menunjukkan kematangan emosi dalam berkarya melalui keterbukaan dan kejujuran, berperilaku dengan kebijaksanaan serta kasih sayang, selaras antara perkataan dengan tindakan dan sesuai dengan petunjuk moral, spiritual, nilai, etika profesi, dan kebijakan yang ada.

8. **Pengambilan Keputusan**

   Sebagai pengajar yang mampu mengidentifikasi dan memahami masalah serta peluang dalam berkarya, dengan cara mengumpulkan, menganalisis, dan menafsirkan informasi kuantitatif dan kualitatif; memilih tindakan terbaik dengan menetapkan kriteria keputusan yang jelas, menghasilkan dan mengevaluasi alternatif, dan membuat keputusan tepat waktu; mengambil tindakan yang konsisten dengan fakta dan kendala yang tersedia serta mengoptimalkan konsekuensi yang mungkin muncul.

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 5.
Surat Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah dan Tenaga Kependidikan
Nomor : 3320/B3/GT.00.08/2022
Tanggal : 28 November 2022

TOPIK RPP

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
1	TK	**Guru Kelas**	**TK 10 topik:**	
	(Kelompok A Usia 4-5 tahun & Kelompok B Usia 5-6 Tahun)	1	Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan	Membiasakan anak TK untuk berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan mahluk Ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui CiptaanNya
		2	Adab Anak Yang Baik	Pembiasaan berperilaku baik dan santun bagi anak TK
		3	Aku Anak Sehat Bebas Corona!	Memiliki sikap dan terbiasa berperilaku Hidup Bersih, Sehat, dan Aman (PHBSA)
		4	Makanan sehat & Bergizi	Mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
		5	Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain	Mengenalkan huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan bermain
		6	Aku seorang Ilmuwan Cilik!	Membiasakan anak belajar dan memecahkan masalah, berpikir logis, dan berfikir simbolik
		7	Pengenalan tiga kata ajaib (Tolong, maaf dan terimakasih)	Menumbuhkan kesadaran diri anak, menanamkan rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain, dan memiliki sikap perilaku prososial
		8	Hobby-ku (Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri)	Menumbuhkan kesadaran diri anak, menanamkan rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain, dan memiliki sikap perilaku prososial
		9	Bermain musik & gerak kreatif	Membiasakan anak untuk melakukan aktivitas seni melalui gerak dan lagu
		10	Ini Karyaku!	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dan membuat karya seni sesuai kreativitasnya misalnya seni musik, gerak, visual atau gerak tari yang dihasilkannya

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
2	**SD**	**Guru Kelas**	**Topik Simulasi**	**SD 10 Topik**
	Kelas 1	Topik 1	Peristiwa Alam	Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
	Kelas 2	Topik 2	Hidup Bersih dan Sehat	Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
	Kelas 3	Topik 3	Perkembangan Teknologi	Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia
	Kelas 4	Topik 4	Kebersamaan dalam Keberagaman	Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
	Kelas 4	Topik 5	Cita-citaku	Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
	Kelas 5	Topik 6	Sehat itu Penting	Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
	Kelas 5	Topik 7	Lingkungan Sahabat Kita	Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
	Kelas 6	Topik 8	Persatuan dalam Perbedaan	Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan
	Kelas 6	Topik 9	Wirausaha	Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan
	Kelas 6	Topik 10	Kepemimpinan	Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.
	SD	**PJOK**	TOPIK	
	Kelas 1 sd 6	Topik 1	Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor	Penguasaan pengetahuan dan praktik pola gerak dasar lokomotor berupa jalan, lari, lompat, bergeser, berjingkat, dan lain-lain
	Kelas 1 sd 6	Topik 2	Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Nonlokomotor	Penguasaan pengetahuan dan praktik pola gerak dasar non lokomotor berupa meliuk, membungkuk, berguling, mengayun, menekuk, dan lain-lain
	Kelas 1 sd 6	Topik 3	Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipulatif	Penguasaan pengetahuan dan praktik pola gerak dasar manipulatif berupa melempar, menangkap, memukul, menendang, dan lain-lain
	Kelas 1 sd 6	Topik 4	Kids Atletik Nomor Lempar*/Lari*/Lompat*	Penguasaan pengetahuan dan praktik jalan cepat, lari, lompat, dan lempar sebagai dasar atletik dengan menggunakan aktivitas yang menyenangkan anak-anak
	Kelas 1 sd 6	Topik 5	Aktivitas Pengembangan Kebugaran Jasmani Terkait Kesehatan (*Physical Fitness Related Health*)	Penguasaan pengetahuan dan praktik latihan kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan (komposisi tubuh, daya tahan, kekuatan, dan keleltukan)

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	Kelas 1 sd 6	Topik 6	Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dominan pada Senam Lantai	Penguasaan pengetahuan dan praktik pola gerak dominan pada senam berupa awalan, ayunan, perputaran dan melayang di udara, serta pendaratan
	Kelas 1 sd 6	Topik 7	Langkah Dasar dan Ayunan Lengan dan Tangan dengan atau tanpa Musik	Penguasaan pengetahuan dan praktik langkah dasar dan ayunan lengan dengan atau tanpa menggunakan musik sebagai dasar pembentuk koreo gerak berirama
	Kelas 1 sd 6	Topik 8	Kombinasi Sikap Kaki dan Serangan dengan Tangan	Penguasaan pengetahuan dan praktik kombinasi sikap kaki (kuda-kuda) dan serangan dengan tangan sebagai dasar pembentuk rangkain (jurus) seni bela diri pencaksilat
	Kelas 1 sd 6	Topik 9	Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan *Bola Besar/ *Bola Kecil	Penguasaan pengetahuan dan praktik kombinasi gerak dasar pada permainan bola besar (cth: sepakbola, bolavoli, dan bolabasket) serta bola kecil (cth: bolakasti, tenis meja, rounders, dan lain-lain)
	Kelas 1 sd 6	Topik 10	Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)	Penguasaan pengetahuan dan praktik dalam menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan, dan rambut.
	Kelas 1 sd 6	**Agama**	Silahkan mencari topik secara mandiri sesuai kurikulum Agama yang ada sesuai jenjang SD.	
3	**SMP**	**PPKn**	**TOPIK**	
	7/ I	Topik 1	Proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara	Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara Semangat Pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara
	7/ I	Topik 2	Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat . Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan . Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
	7/ II	Topik 3	Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia . Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	7/ II	Topik 4	Karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia . Peran Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia . Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
	8/I	Topik 5	Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila. Makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup bangsa. Menyadari pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila Dalam Kehidupan Bernegara
	8/I	Topik 6	Makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Kedudukan dan Makna Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kedudukan dan Fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Peraturan Perundang-undangan Dalam Sistem Hukum Nasional. Melaksanakan dan Mempertahankan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	8/II	Topik 7	Makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonsia	Semangat Kebangkitan Nasional 1908. Kondisi Bangsa Indonesia Setelah Tahun 1908. Perintis Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia. Mewujudkan Perstuan dan Kebanggaan Sebagai Bangsa Wujud Nilai Kebangkitan Nasional
	8/II	Topik 8	Nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Arti dan Makna Sumpah Pemuda Dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia. Memaknai Semangat Kejuangan Pemuda Dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia. Nilai Semangat Sumpah Pemuda Masa Sekarang
	9/I	Topik 9	Bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Hakikat dan Teori Kedaulatan . Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia . Melaksanakan Prinsip-Prinsip Kedaulatan Sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Perkembangan Demokrasi , Perkembangan Sistem Pemerintahan, Lembaga-lembaga Negara
	9/II	Topik 10	Cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Makna Bela Negara. Peraturan Perundang-undangan yang Mengatur Bela Negara . Perjuangan Mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Semangat dan Komitmen Persatuan dan Kesatuan Nasional dalam Mengisi dan Mempertahankan NKRI
	SMP	**IPS**		

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	VII/1	Topik 1	Potensi Sumberdaya Alam Indonesia	Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestarian
	VII/1	Topik 2	Perubahan Akibat Interaksi Antarruang	Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi antarruang
	VII/2	Topik 3	Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi	Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
	VIII/1	Topik 4	Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN akibat Faktor Alam	Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-negara ASEAN yang dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumberdaya alam.
	VIII/1	Topik 5	Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial	Integrasi sosial dalam upaya menyelesaikan konflik sosial di masyarakat
	VIII/2	Topik 6	Perdagangan Internasional	Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan internasional
	VIII/2	Topik 7	Munculnya Nasionalisme Indonesia	Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri
	IX/2	Topik 8	Globalisasi	Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di kehidupan masyarakat.
	IX/2	Topik 9	Ekonomi Kreatif	Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan
	IX/2	Topik 10	Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan	Memaknai Nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan sebagai landasan kehidupan berbangsa dan bernegara.
	SMP	**IPA**		
	Kelas VII	Topik 1	Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)	Konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
		Topik 2	Energi	Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
		Topik 3	Perubahan iklim	Perubahan iklim dan dampaknya bagi kesehatan, ekonomi, dan ekosistem
	Kelas VIII	Topik 4	Usaha dan pesawat sederhana	Konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
		Topik 5	Zat aditif dan adiktif serta dampaknya	berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
		Topik 6	Getaran, gelombang, dan bunyi	Konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan
		Topik 7	Sifat-sifat cahaya dan pembentukan bayangan	Sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan, serta penerapannya dalam proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik
	Kelas IX	Topik 8	Pewarisan sifat	Konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
		Topik 9	Energi listrik, rangkaian, dan upaya penghematannya	konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik
		Topik 10	Teknologi ramah lingkungan	proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan
	SMP	**Matematika**	**Topik Simulasi**	Deskripsi
	Kelas 7	**Topik 1**	Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
	Kelas 7	**Topik 2**	Keliling dan luas segi empat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)	Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium atau layang-layang)
	Kelas 7	**Topik 3**	Penyajian data (tabel,diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)	Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya
	Kelas 8	**Topik 4**	Relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram atau persamaan)	Mendeskripsikan dan meyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	Kelas 8	**Topik 5**	Peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan	Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan
	Kelas 8	**Topik 6**	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	Menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel
	Kelas 8	**Topik 7**	Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)	Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)
	Kelas 9	**Topik 8**	Operasi bilangan berpangkat bilangan rasional	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional serta sifat-sifatnya
	Kelas 9	**Topik 9**	Transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi atau dilatasi)	Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi atau dilatasi
	Kelas 9	**Topik 10**	Fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan atau grafik	Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan atau grafik
	SMP	**Bhs Indonesia**		
	Kelas 7	Topik 1	Teks Cerita Imajinasi	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi
		Topik 2	Teks Prosedur	Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
		Topik 3	Teks Laporan Hasil Observasi	Menelaah struktur teks laporan hasil observasi
		Topik 4	Teks Fabel/Legenda	Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar
	Kelas 8	Topik 5	Teks Berita	Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)
		Topik 6	Teks Puisi	Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi
		Topik 7	Teks Eksplanasi	Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca
		Topik 8	Teks Drama	Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	Kelas 9	Topik 9	Teks Pidato	Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca
		Topik 10	Teks Cerita Pendek	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
	SMP	**Bhs Inggris**		
	Kelas VII	Topik 1	Teks Deskriptif	Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
	Kelas VIII	Topik 2	Teks Interpersonal Transaksional	memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda
	Kelas VIII	Topik 3	Teks Recount	memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau
	Kelas VIII	Topik 4	Teks Khusus	Mmeberi dan meminta inforamasi tentang hari spesial: greeting cards
	Kelas VIII	Topik 5	Teks Khusus	memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah; notice
	Kelas IX	Topik 6	Teks Interpersonal Transaksional	menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya,
	Kelas IX	Topik 7	Teks Interpersonal Transaksional	meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman; label
	Kelas IX	Topik 8	Teks Report	Memberi dan menerima informasi mengenai teks report lisan dan tulis
	Kelas IX	Topik 9	Teks Khusus	memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah; advertisement
	Kelas IX	Topik 10	Teks Naratif	Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana
	SMP	**PJOK**	**Teks Interpersonal Transaksional**	
	Kelas 7-9	**Topik 1**	Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada Permainan Bola Besar	Penguasaan pengetahuan dan praktik variasi dan kombinasi gerak spesifik pada permainan bola besar (cth: sepakbola, bolavoli, bolabasket, berbagai permainan tradisional dan sederhana lainnya)
	Kelas 7-9	**Topik 2**	Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada Permainan Bola Kecil	Penguasaan pengetahuan dan praktik variasi dan kombinasi gerak spesifik pada permainan bola kecil (cth: bulutangkis, tenis meja, softball, berbagai permainan tradisional dan sederhana lainnya)

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	Kelas 7-9	**Topik 3**	Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada Atletik	Penguasaan pengetahuan dan praktik variasi dan kombinasi berupa jalan cepat, lari, lompat, dan lempar sebagai dasar perlombaan atletik
	Kelas 7-9	**Topik 4**	Aktivitas Pengembangan Rangkaian Jurus Seni Beladiri Pencaksilat	Penguasaan pengetahuan dan praktik dalam memvariasikan dan kombinasi sikap kaki (kuda-kuda), serangan dengan kaki, serangan dan tangkisan dengan tangan sebagai dasar pembentuk rangkain (jurus) seni bela diri pencaksilat
	Kelas 7-9	**Topik 5**	Aktivitas Pengembangan Kebugaran Jasmani Terkait Keterampilan	Penguasaan pengetahuan dan praktik latihan kebugaran jasmani terkait dengan keterampilan (koordinasi, keseimbangan, akurasi, daya ledak dan lain-lain)
	Kelas 7-9	**Topik 6**	Aktivitas Pengembangan Rangkaian Gerak Dominan pada Senam Lantai	Penguasaan pengetahuan dan praktik variasi dan kombinasi gerak dominan pada senam berupa awalan, ayunan, perputaran dan melayang di udara, serta pendaratan, menjadi sebuah rangkaian
	Kelas 7-9	**Topik 7**	Merangkai Gerak (Koreografi) dalam Aktivitas Gerak Berirama	Penguasaan pengetahuan dan praktik variasi dan kombinasi langkah dan ayunan lengan dengan atau tanpa menggunakan musik sebagai koreo aktivitas gerak berirama
	Kelas 7-9	**Topik 8**	Tes dan Pengukuran Derajat Kebugaran Jasmani Terkait Kesehatan	Penguasaan pengetahuan dan praktik tes dan pengukuran kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan (komposisi tubuh, daya tahan, kekuatan, dan keleltukan) dan pengkurannya
	Kelas 7-9	**Topik 9**	Metode *RICE* dalam PPPK	Penguasaan pengetahuan dan praktik pertolongan pertama pada kegawatdaruratan dengan cara rest, ice, compress, dan elevation
	Kelas 7-9	**Topik 10**	Mencegah Pergaulan Bebas pada Usia Remaja	Penguasaan pengetahuan dalam mencegah terlibat dalam pergaulan bebas dan kesadaran akan akibat-akibatnya
	SMP	**BK**		
	Dari kelas 7-9	**Topik 1**	Landasan Hidup Religius	Meningkatkan kesadaran bersedekah
	Dari kelas 7-9	**Topik 2**	Landasan Perilaku Etis	Mengimplementasikan etika bergaul di sosial media
	Dari kelas 7-9	**Topik 3**	Kematangan Emosi	Mengekpresikan perasaan secara wajar atas dasar pertimbangan kontekstual
	Dari kelas 7-9	**Topik 4**	Pengembangan Pribadi	Mengelola kejenuhan di era tidak masuk sekolah atau belajar di rumah
	Dari kelas 7-9	**Topik 5**	Kesadaran Tanggung Jawab Sosial	Menghidari terjadinya tawuran di kalangan pelajar

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	Dari kelas 7-9	**Topik 6**	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya	Etika dalam menjalin persahabatan sesuai norma/budaya/Agama
	Dari kelas 7-9	**Topik 7**	Kesadaran Gender	Meningkatkan perilaku menjaga kesehatan reproduksi remaja
	Dari kelas 7-9	**Topik 8**	Kematangan Intelektual	Kematangan pemilihan sekolah lanjutan
	Dari kelas 7-9	**Topik 9**	Perilaku Kewirausahaan/Kemandirian Perilaku Ekonomis	Membiasakan untuk hidup hemat, ulet dan kompetitif dalam kehidupan sehari
	Dari kelas 7-9	**Topik 10**	Wawasan dan Kesiapan Karir	Menerapkan hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan
	SMP	**SENI BUDAYA**		
	VII/1	Topik 1	Seni Rupa: Gambar flora atau fauna	Menggambar flora atau fauna (pilih salah satu) dengan menerapkan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar.
	VII/1	Topik 2	Seni Musik: Bernyanyi satu suara	Menyanyikan lagu satu suara dengan teknik pernapasan, intonasi, diksi, penjiwaan secara baik dan benar.
	VII/1	Topik 3	Seni Tari: Peragaan gerak tari	Menyajikan gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga
	VII/2	Topik 4	Seni Teater: Pemeranan Fragmen	Memainkan peran pada pementasan fragmen sesuai konsep, teknik, dan prosedur
	VIII/1	Topik 5	Seni Rupa: Gambar menggunakan model	Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan.
	VII/1	Topik 6	Seni Musik: Bermain alat musiksederhana	Memilih salah salah satu alat musik sederhana kemudian diaminkan dengan menggunakan teknik memainkan secara baik dan benar.
	VIII/1	Topik 7	Seni Tari: Peragaan tari tradisional	Menyajikan trari tradisional berdasrkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari dan disesuaikan dengan iringan.
	VIII/1	Topik 8	Seni Teater: Peragaan pantomim	Meragakan gerak pantomim sesuai dengan konsep, teknik, dan prosedur seni peran
	IX/2	Topik 9	Penyajian karya musik popular vokal atau alat musik	Menyanyikan atau memainkan (pilih salah satu) salah satu alat musik popular dengan konsep, bentuk, dan ciri-ciri/gaya musik popular, atau
	IX/2	Topik 10	Seni Tari: Peragaan tari kreasi	Menyajikan trari kreasi berdasrkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari dan disesuaikan dengan iringan.

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	SMP	**TIK/Informatika**	Silahkan mencari topik secara mandiri sesuai kurikulum TIK yang ada sesuai jenjang SMP.	
	SMP	**Agama**	Silahkan mencari topik secara mandiri sesuai kurikulum Agama yang ada sesuai jenjang SMP.	
4	**SMA**	**PPKn**		
	X/ 1	Topik 1	Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Wilayah NKRI. Warga negara dan penduduk Indonesia. Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan terhadap Tuhan YME. Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara RI
	X/ 1	Topik 2	Kewenangan Lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI Tahun 1945	Suprastruktur dan Infrastruktur Sistem Politik RI. Lembaga-lembaga negara RI menurut UUD NRI Tahun 1945. Tata Kelola pemerintahan yang baik. Partisipasi warga negara dalam sistem politik RI
	X/ 1	Topik 3	Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah	Desentralisasi dan Otonomi daerah dalam konteks NKRI; Kedudukan dan peran Pemerintah Pusat; Kedudukan Peran Pemda; Hubungan struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah
	X/ 2	Topik 4	Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Kebhinnekaan Bangsa Indonesia; Konsep Integrasi Nasional; Faktor Pembentuk Integrasi Nasional'; Tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI; Peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa
	XI/ 1	Topik 5	Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila	Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia; Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila; Kasus Pelanggaran Hak Asasi Manusia di Indonesia; Upaya Pemerintah dalam menegakkan HAM
	XI/ 1	Topik 6	Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia	Sistem Hukum di Indonesia; Mencermati Sistem Peradilan di Indonesia; Menampilkan sikap yang sesuai Hukum
	XI/ 2	Topik 7	Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia melalui hubungan internasional	Makna hubungan internasional; Pentingnya hubungan internasional bagi Indonesia; Politik Luar Negeri Indonesia dalam menjalin hubungan internasional; Peran Indonesia di PBB; Peran Indonesia dalam ASEAN; Peran Serta Indonesia dalam GNB

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	XI/ 2	Topik 8	Ancaman terhadap NKRI	Menelaah Ancaman terhadap Integrasi Nasional: Ancaman di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan; Strategi mengatasi ancaman di bidang di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam membangun integrasi nasional
	XII/1	Topik 9	Pengaruh Kemajuan Iptek Terhadap NKRI	Pengaruh kemajuan Iptek terhadap NKRI; Sikap Selektif dalam menghadapi berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK
	XII/2	Topik 10	Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks NKRI	Makna Persatuan dan Kesatuan bangsa; Kehidupan bernegara dalam konsep NKRI; Hakikat NKRI; Faktor pendorong dan penghambat Persatuan dan Kesatuan bangsa Indonesia; Perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan NKRI; Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia dari Masa ke Masa.
	SMA	**Geografi**		
	X/2	Topik 1	**Dinamika Litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan**	Karakteristik lapisan-lapisan bumi. Proses tektonisme, vulkanisme, dan seisme terhadap kehidupan. Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan. Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah. Pemanfaatan dan konservasi tanah. Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia.
	X/2	Topik 2	Dinamika Atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Karakteristik lapisan-lapisan atmosfer Bumi. Pengukuran unsur-unsur cuaca dan interpretasi data cuaca. Klasifikasi tipe iklim dan pola iklim global.Karakteristik iklim di Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia.Pengaruh perubahan iklim global terhadap kehidupan. Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data cuaca dan iklim di Indonesia.
	X/2	Topik 3	Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Siklus hidrologi. Karakteristik dan dinamika perairan laut. Persebaran dan pemanfaatan biota laut. Pencemaran dan konservasi perairan laut. Potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat. Konservasi air tanah dan Daerah Aliran Sungai (DAS). Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data hidrologi di Indonesia.

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	XI/3	Topik 4	Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia	Letak, luas, dan batas wilayah Indonesia. Karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia. Perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia. Potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.
	XI/3	Topik 5	Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia	Karakteristik bioma di dunia. Faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna. Persebaran jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia dan dunia. Konservasi flora dan fauna di Indonesia dan dunia. Pemanfaatan flora dan fauna Indonesia sebagai sumber daya alam.
	XI/3	Topik 6	Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia	Klasifikasi sumber daya. Potensi dan persebaran sumberdaya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.
	XI/4	Topik 7	Dinamika Kependudukan di Indonesia	Faktor dinamika dan proyeksi kependudukan.Mobilitas penduduk dan tenaga kerja.Kualitas penduduk dan indeks Pembagunan Manusia.Bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan.Permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan.Sumberdata kependudukan.Pengolahan dan analisis data kependudukan.
	XII/5	Topik 8	Interaksi Keruangan Desa dan Kota	Struktur keruangan serta perkembangan desa dan kota. Pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota. Usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota. Dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.
	XII/5	Topik 9	Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografis	Interpretasi peta dan pengolahan citra penginderaan jauh terkait jaringan transportasi dan tata guna lahan. Analisis keruangan pada Sistem Informasi Geografis (SIG) terkait potensi wilayah dan kesehatan lingkungan.
	XII/6	Topik 10	Kerjasama Negara Maju dan Berkembang	Karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia. Regionalisasi kawasan dunia berdasarkan pusat pertumbuhan ekonomi. Bentuk-bentuk kerjasama negara maju dan berkembang di dunia. Dampak pasar bebas terhadap Indonesia. Strategi pembangunan Indonesia untuk menjadi negara maju.
	SMA	**Sejarah**		
	X	Topik 1	Nilai-nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia	Hasil dan nilai-nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap lingkungan

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	X	Topik 2	Pengaruh Hindu Budha di Indonesia	Menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerjaaan Hindu-Budha yang masi berlanjut dalam kehidupan masa kini
	X	Topik 3	Pengaruh Islam di Indonesia	Menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerjaaan Islam yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini
	XI	Topik 4	Masa Penjajahan di Indonesia	Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa
	XI	Topik 5	Makna Sumpah Pemuda bagi Kehidupan Berbangsa	Menghargai nilai-nilai Sumpah Pemuda dan maknanya bagi kehidupan berbangsa pada masa kini
	XI	Topik 6	Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Menganalisis peristiwa Proklamasi kemerdekaan Indonesia dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik dan pendidikan bangsa Indonesia
	XI	Topik 7	Pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia	Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada masa awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini
	XII	Topik 8	Masa Mempertahankan Kemerdakaan Indonesia	Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadap ancaman disintegrasi bangsa seperti: PKI, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta
	XII	Topik 9	Masa Mengisi Kemerdekaan Indonesia	Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi pada masa demokrasi liberal/terpimpin
	XII	Topik 10	Peran Indonesia Dalam Perdamaian Dunia	Menganalisis peran Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, misi Garuda, Gerakan Non Blok, ASEAN, dll.
	SMA	**Ekonomi**		
	X	Topik 1	Peran Pelaku Ekonomi	Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
	X	Topik 2	Harga Keseimbangan Pasar	Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.
	X	Topik 3	Lembaga Jasa Keuangan	Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan Bank dan Non Bank dalam perekonomian Indonesia.
	X	Topik 4	Badan Usaha	Mendeskripsikan konsep , peran, fungsi badan usaha dalam perekonomian Indonesi; Mendeskripsikan manajemen.kopperasi.

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	XI	Topik 5	Pertumbuhan dan Pembangunan ekonomi	Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi, Ketenagakerjaan serta permasalahan dan cara mengatasinya.
	XI	Topik 6	Kebijakan Moneter dan Fiskal.	Menganalisis masing masing instrumen kebijakan moneter kebijakan fiskal bagi perekonomian Indonesis.
	XI	Topik 7	APBN dan APBD	Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.; Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi
	XI	Topik 8	Kerjasama dan Perdagangan Internasional	Menyajikan bentuk dan manfaatkerja sama ekonomi internasional; Menganalisis konsep dan kebijakanperdagangan internasional.
	XII	Topik 9	Akuntansi Perusahaan Jasa	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan Jasa.
	XII	Topik 10	Akuntansi Perusahaan Dagang	Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.
	SMA	**Sosiologi**		
	X	Topik 1	Pengetahuan Dasar Sosiologi	Memahami pengetahuan dasa Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.
	X	Topik 2	Gejala Sosial	Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis.
	X	Topik 3	Hubungan Sosial	Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan hubungan sosial di masyarakat.
	XI	Topik 4	Pengelompokan Sosial	Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis.
	XI	Topik 5	Permasalahan Sosial	Menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis
	XI	Topik 6	Perbedaan Sosial	Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis
	XI	Topik 7	Konflik Sosial	Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat
	XII	Topik 8	Perubahan Sosial	Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	XII	Topik 9	Globalisasi	Mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata .
	XII	Topik 10	Pemberdayaan Komunitas	Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi
	SMA	**ANTROPOLOGI**		
	X	Topik 1	Mewujudkan kerukunan bangsa di tengah keberagaman suku, agama dan budaya Indonesia	membangun sikap toleran, empati, dan saling menghargai sehingga tercipta kerukunan nasional di tengah keberagaman suku, agama dan budaya Indonesia
	X	Topik 2	Penggolongan sosial dalam masyarakat Indonesia	mendeskripsikan penggolongan sosial dalam masyarakat Indonesia berdasarkan kriteria tertentu (misalnya: agama, etnik, gender, pekerjaan, desa-kota) dalam rangka menyadari bahwa masyarakat Indonesia beraneka ragam
	X	Topik 3	Pelapisan Sosial dalam Masyarakat Indonesia	mendeskripsikan strata sosial dalam masyarakat Indonesia berdasarkan kriteria tertentu (misalnya: penghasilan, pendidikan, pangkat) dalam rangka menyadari adanya pelapisan sosial dalam masyarakat
	XI	Topik 4	Tradisi Lisan di Nusantara dan perannya dalam membangun masyarakat multikultur	Menganalisis keterkaitan antara budaya, bahasa, dialek, dan perkembangan tradisi lisan di nusantara dalam membangun masyarakat multikultur
	XI	Topik 5	Menciptakan masyarakat multietnik Indonesia yang rukun, aman dan damai melalui nilai-nilai kultural nasional Indonesia	Nilai-nilai kultural nasional Indonesia dalam rangka membangun sikap toleran, empati, dan saling menghargai sehingga tercipta masyarakat multietnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai
	XI	Topik 6	Mengangkat nilai-nilai kultural sebagai budaya nasional (national culture)	Mempromosikan nilai-nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia (misalnya: gotong royong, tolong menolong, kekeluargaan, kemanusiaan, tenggang rasa) sebagai budaya nasional (national culture)

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	XII	Topik 7	Pengaruh globalisasi terhadap kehidupan sosial kultural masyarakat Indonesia	Menganalisis pengaruh globalisasi, dan modernisasi terhadap kehidupan sosialkultural masyarakat Indonesia
	XII	Topik 8	Perubahan Sosial	Menganalisis dampak negatif perubahan sosial terhadap kehidupan sosial kultural masyarakat Indonesia
	XII	Topik 9	Pelanggaran Hak Azasi Manusia dan upaya mengatasinya	Menganalisis penyebab pelanggaran Hak Azasi Manusia dan upaya mengatasinya
	XII	Topik 10	Pembangunan karakter bangsa melalui kearifan lokal	Merancang strategi kultural berdasarkan kearifan lokal dan tradisi lisan untuk mengatasi berbagai dampak negatif perubahan sosial, pembangunan nasional, globalisasi, dan modernisasi dalam rangka pembangunan karakter bangsa (nation and character building)
	SMA	**Fisika**		
	Kelas X	Topik 1	Gerak Lurus	Besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap), makna fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
	Kelas X	Topik 2	Gerak Parabola	Gerak parabola, makna fisis dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
	Kelas X	Topik 3	Usaha dan Energi	Usaha, energi dan hubungan antara usaha dengan perubahan energi serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
	Kelas XI	Topik 4	Elastisitas	Elastisitas dan penerapan sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
	Kelas XI	Topik 5	Kalor dan Perpindahannya	Kalor, pengaruh kalor dan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
	Kelas XI	Topik 6	Fluida Dinamis	Fluida dinamik dan penerapan prinsip fluida dinamik dalam teknologi
	Kelas XI	Topik 7	Alat Optik	Alat optik dan prinsip kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya pada cermin dan lensa

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	Kelas XII	Topik 8	Listrik Arus Searah	Listrik Arus searah dan prinsip kerja peralatan listrik arus searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari
	Kelas XII	Topik 9	Medan Magnet	Medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi
	Kelas XII	Topik10	Induksi Elektromagnetik	Induksi elektromagnetik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
	SMA	**Kimia**		
	Kelas X	Topik 1	Hukum-hukum Dasar Kimia	Hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia
		Topik 2	Stoikiometri	Massa atom relative dan massa molekul relative dalam suatu persamaan reaksi.
		Topik 3	Sifat-sifat Kepereodikan Unsur	Kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya
	Kelas XI	Topik 4	Ikatan Kimia	Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul
		Topik 5	Termokimia	Reaksi Endoterm dan Eksoterm; Entalpi dan Perubahan Entalpi Reaksi , Jenis-jenis Entalpi Reaksi, dan Penentuan Entalpi Reaksi
		Topik 6	Kesetimbangan Ion dalam larutan	Konsep hidrolisis garam, larutan penyangga, dan titrasi asam basa dalam kehidupan sehari-hari
		Topik 7	Sifat Koligatif Larutan	Konsep fenomena sifat koligatif larutan dan sifat koligatif larutan elektrolit dalam kehidupan sehari-hari
	Kimia XII	Topik 8	Reaksi Redoks/Elekrokimia	Menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday untuk menghitung besaran-besaran yang terkait sel elektrolisis
		Topik 9	Alkohol Eter	Struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan Alkohol Eter (senyawa karbon)
		Topik 10	Polimer	Struktur polimer, tatanama polimer, sifat polimer, dan penggolongan polimer.
		Biologi		
	Kelas X	Topik 1	Keanekaragaman hayati	Keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
		Topik 2	Virus	Struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan
		Topik 3	Ekosistem	Komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut
	Kelas XI	Topik 4	Bioproses dalam sel	Bioproses dalam sel meliputi mekanisme transpor membran, reproduksi, dan sistesis protein
		Topik 5	Struktur tumbuhan	Keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan
		Topik 6	Sistem respirasi	Sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsinya
		Topik 7	Sistem imun	Peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh
	Kelas XII	Topik 8	Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
		Topik 9	Metabolisme	Proses metabolisme sebagai reaksi enzimatis dalam makhluk hidup
		Topik 10	Hukum Mendel	Prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel
		Matematika	**Topik Simulasi**	
	Kelas X	**Topik 1**	Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat)	Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel
	Kelas X	**Topik 2**	Fungsi trigonometri dengan menggunakan lingkaran satuan	Menjelaskan fungsi trigonometri dengan menggunakan lingkaran satuan
	Kelas X	**Topik 3**	Aturan sinus dan cosinus	Menjelaskan aturan sinus dan cosinus
	Kelas XI	**Topik 4**	Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3	Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
	Kelas XI	**Topik 5**	Barisan dan deret aritmetika atau geometri	Menggeneralisasi barisan dan deret aritmetika atau geometri
	Kelas XI	**Topik 6**	Turunan fungsi aljabar	Menjelaskan sifat-sifat turunan dan menentukan turunan fungsi aljabar
	Kelas XI	**Topik 7**	Integral tak tentu fungsi aljabar	Mendeskripsikan integral tak tentu fungsi aljabar

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	Kelas XII	**Topik 8**	Jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang)	Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang)
	Kelas XII	**Topik 9**	Aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi atau kombinasi)	Menganalisis aturan pencacahan
	Kelas XII	**Topik 10**	Peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas atau kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak	Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk
		B Indonesia		
	Kelas X	**Topik 1**	Teks Laporan Hasil Obesrvasi	Menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi
		Topik 2	Teks Anekdot	Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis
		Topik 3	Teks Puisi	Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
		Topik 4	Teks Debat	Menghubungkan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat untuk menemukan esensi dari debat
	Kelas XI	**Topik 5**	Teks Eksplanasi	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
		Topik 6	Teks Cerpen	Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
		Topik 7	Teks Karya Ilmiah	Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah
	Kelas XII	**Topik 8**	Teks Editorial	Menganalisis struktur teks editorial
		Topik 9	Teks Novel	Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca
		Topik 10	Teks Kritik dan Esai	Menganalisis kebahasaan kritik dan esai

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	SMA	**B Inggris**		
	Kelas X	Topik 1	Teks Khusus	memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah: Announcement
	Kelas X	Topik 2	Teks Naratif	memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
	Kelas X	Topik 3	Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional	memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
	Kelas X	Topik 4	Teks Deskriptif	memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
	Kelas X	Topik 5	Teks Recount	memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal; biografi
	Kelas XI	Topik 6	Teks Eksposisi (Analytical)	memberi dan meminta informasi terkait isu aktual
	Kelas XI	Topik 7	Teks Eksplanasi	memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial
	Kelas XI	Topik 8	Teks Eksplanasi	Memberi dan menerima informasi mengenai fenomena alam
	Kelas XII	Topik 9	Teks News Item	memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV
	Kelas XII	Topik 10	Teks Prosedur	memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
	SMA	**B Jepang**		
	Kelas X	Topik 1	Aisatsu (Salam dan Sapa)	Menentukan ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi
		Topik 2	Jikoshoukai (Perkenalan)	Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain
		Topik 3	Dekiru koto (Kemampuan)	Menganalisis ungkapan yang menyatakan kemampuan
		Topik 4	Kazoku (Keluarga)	Memberikan informasi terkait anggota keluarga dan karakter serta hal yang disukai anggota keluarga
		Topik 5	Gakkou no seikatsu (Kehidupan Sekolah)	Memberikan informasi mengenai kehidupan sekolah
	Kelas XI	Topik 6	Uchi (Lingkungan Rumah)	Menggambarkan mengenai lingkungan rumah
		Topik 7	Kankouchi (Pariwisata)	Memberikan informasi mengenai kegiatan pariwisata
		Topik 8	Kaimono (Berbelanja)	Memberikan informasi terkait ungkapan yg digunakan pada saat belanja
	Kelas XII	Topik 9	Shuumi (Hobi)	Menentukan ungkapan mengenai Hobi
		Topik 10	Himana Toki (Waktu Luang)	Memberikan Informasi mengenai kegiatan di waktu luang

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	SMA	**B Prancis**		
	Kelas X	**Topik 1**	Se présenter et présenter qqn (perkenalan)	Memperkenalkan diri sendiri dan orang lain
		Topik 1	Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas (kegemaran)	Menyatakan kesukaan atau ketidaksukaan dengan kata kerja aimer, adorer, détester
		Topik 3	Dire l'heure, les jours, la date, les mois, et les années (waktu)	Menyatakan jam, hari, tanggal, bulan, tahun, (heure, jour, date, mois, année) dalam bentuk angka dan huruf
		Topik 4	Se situer dans l'espace (keberadaan orang dan benda)	Menyatakan dan menanyakan keberadaan orang dan benda (se situer dans l'espace) dalam jumlah yang tidak tertentu
		Topik 5	Chanson française (lagu berbahasa Prancis)	Menjelaskan dan menyanyikan lagu berbahasa Prancis
	Kelas XI	**Topik 6**	Aisatsu (Salam dan sapa)	Menanyakan suatu tindakan yang baru saja dilakukan dalam bentuk passé récent (venir de + INF) dan yang sedang dilakukan dalam bentuk présent progressif (être en train + INF)
		Topik 7	Passé composé (tindakan/peristiwa yang telah terjadi di waktu lampau)	Menyatakan dan menanyakan tindakan/peristiwa yang telah terjadi di waktu lampau (konjugasi indicatif passé composé)
		Topik 8	Féliciter qqn (ucapan selamat atas suatu kebahagiaan atau prestasi)	Membuat ucapan selamat atas suatu kebahagiaan atau prestasi (féliciter quelqu'un)
	Kelas XII	**Topik 9**	poèmes français (puisi bahasa Prancis)	Memaknai dan menyajikan puisi Prancis (poèmes français)
		Topik 10	Expression idiomatique (ungkapan bahasa Prancis)	Membandingkan dan menggunakan ungkapan bahasa Prancis (expression idiomatique)
	SMA	**B Mandarin**		
		Topik 1	你好 (Hallo)	Cara Menyapa dalam Bahasa Mandarin
		Topik 2	时间与日期 (Waktu, Hari dan Tanggal)	Mendeskripsikan waktu hari dan tanggal dalam bahasa Mandarin

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
		Topik 3	**交通工具** (Transportasi Publik)	Mendeskripsikan Alat transportasi yang biasa di gunakan dalam kehidupan sehari-hari
		Topik 4	标志 (Tanda / Rambu)	Memaknai anda atau rambu yang bisa di temui dalam kehidupan sehari-hari
		Topok 5	爱好 (Arah)	Mendeskripsikan hobi dalam bahasa Mandarin
		Topik 6	**中国文化** (BUdaya Tiongkok)	Mendeskripsikan berbagai budaya Tiongkok (Hari Raya, lagu, *zhongguo jianzhi*, *zhongguo jie*)
		Topik 7	**在**饭店 (Di Restoran)	Menerapkan tindak tutur yang biasa digunakan ketika di restoran
		Topik 8	买东西 (Berbelanja)	Menerapkan tindak tutur yang biasa digunakan ketika berbelanja
		Topik 9	职业 (Profesi)	Mendeskripsikan berbagai profesi dalam bahasa Mandarin
		Topik 10	**旅游** (Wisata)	Menafsirkan informasi terkait jadwal perjalanan wsata, tempat wisata dalam bahasa Mandarin
	SMA	**B Arab**		
		Topik 1	*Ta'aruf (perkenalan)*	Menganalisis cara menyapa dan berkenalan dengan orang lain.
		Topik 2	*Al Usrah (Keluarga)*	Mengenalkan keluarga inti
		Topik 3	*Al-Mabani al-Ammah* (Bangunan Umum)	Menjelaskan tentang bangunan di sekitar siswa
		Topik 4	*Al-Jumlah al-Ismiyah wa al-jumlah al-fi'liyah (Kalimat Nominal dan Verbal)*	Menerapkan pola kalimat nominal dan verbal dalam bahasa Arab
		Topok 5	*Al-Adad (Bilangan)*	Menggunakan bilangan dalam bahasa Arab
		Topik 6	*Sifat al-Insan (deskripsi manusia)*	Menganalisis cara menyusun deskripsi tentang manusia secara lisan dan tulis.
		Topik 7	*Huwiyah (Jari Diri)*	Mengenalkan diri secara monolog maupun melalui KTP.
		Topik 8	*Harf al-Jar (Kata Sandang)*	Menganalisis penggunaan huruf jar dalam kalimat
		Topik 9	*Al-I'lan (Iklan)*	Menganalisis cara menyusun iklan dalam bahasa Arab
		Topik 10	*Al-Matsal (Peribahasa)*	Mengunakan peribahasa bahasa Arab dan padanannya dengan bahasa Indonesia.
	SMA	**B Jerman**		
	kelas X	**Topik 1**	Identität (Identitas diri)	Memperkenalkan diri sendiri/ orang lain

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
		Topik 2	Schulleben (Kehidupan Sekolah)	Menceritakan kehidupan sekolah
	Keas XI	**Topik 3**	Familien (Keluarga)	Menceritakan anggota keluarga dan hubungannya
		Topik 4	Alltag: Einkaufen (Berbelanja)	Kehidupan sehari-hari : Berbelanja
		Topik 5	Alltag: Medien (Media/Teknologi)	Kehidupan sehari-hari : Media (HP, Komputer, Internet)
		Topik 6	Alltag: Kleidung (Pakaian)	Kehidupan sehari-hari: Pakaian
		Topik 7	Alltag: Berufe (Pekerjaan)	Kehidupan sehari-hari : Pekerjaan
		Topik 8	Alltag: Wohnen (Tempat tinggal)	Kehidupan Sehari-hari : Tempat tinggal
	Kelas XII	**Topik 9**	Freizeitbeschäftigungen (Aktivitas waktu senggang)	Menceritakan aktivitas di waktu senggang/ akhir pekan
		Topik 10	Reisen (Liburan)	Menceritakan pengalaman Liburan
	SMA	**PJOK**	**TOPIK**	
	Kelas X sd XII	**Topik 1**	Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola Besar	Penguasaan pengetahuan dan praktik penyusunan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola besar (cth: sepakbola, bolavoli, bolabasket, berbagai permainan tradisional dan sederhana lainnya)
	Kelas X sd XII	**Topik 2**	Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Permainan Bola Kecil	Penguasaan pengetahuan dan praktikpenyusunan strategi penyerangan dan bertahan pada permainan bola kecil (cth: bulutangkis, tenis meja, softball, berbagai permainan tradisional dan sederhana lainnya)
	Kelas X sd XII	**Topik 3**	Simulasi Perlombaan Atletik pada Nomor *Lari/ *Lempar/ *Lompat/ *Jalan Cepat	Penguasaan pengetahuan dan praktik simulasi perlombaan pada nomor atletik berupa jalan cepat, lari, lompat, dan lempar
	Kelas X sd XII	**Topik 4**	Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan pada Olahraga Beladiri Pencaksilat	Penguasaan pengetahuan dan praktik penyusunan strategi penyerangan dan bertahan pada olahraga beladiri pencaksilat serta simulasi penerapannya
	Kelas X sd XII	**Topik 5**	Pengukuran Derajat Kebugaran Jasmani Terkait Keterampilan	Penguasaan pengetahuan dan praktik tes dan pengukuran kebugaran jasmani terkait dengan keterampilan (koordinasi, kelincahan, keseimbangan, durasi, daya ledak, dll.)

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	Kelas X sd XII	**Topik 6**	Penilaian Rangkaian Gerak pada Senam Lantai	Penguasaan pengetahuan dan praktik penilaian pada perlombaan senam lantai secara sederhana
	Kelas X sd XII	**Topik 7**	Merangkai Gerak (Koreografi) dalam Aktivitas Gerak Berirama untuk Latihan Inti	Penguasaan pengetahuan dan praktik variasi dan kombinasi langkah dan ayunan lengan dengan atau tanpa menggunakan musik sebagai koreo aktivitas gerak berirama yang dipergunakan untuk latihan inti
	Kelas X sd XII	**Topik 8**	Menyusun Program Latihan Sederhana Pengembangan Kebugaran Jasmani Terkait Kesehatan	Penguasaan pengetahuan dan praktik penyusunan program latihan kebugaran jasmani terkait dengan keterampilan (koordinasi, keseimbangan, akurasi, daya ledak dan lain-lain)
	Kelas X sd XII	**Topik 7**	Pertolongan Pertama pada Penderita Sengatan Matahari	Penguasaan pengetahuan dan praktik pertolongan pertama pada kegawatdaruratanberupa sengatan matahari (heatstroke)
	Kelas X sd XII	**Topik 10**	Menghindari Penggunaan NAPZA dengan Memahami Landasan Hukumnya	Penguasaan pengetahuan dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA dan kesadaran akan akibat-akibatnya secara hukum
		BK		
	Dari kelas 10-12	**Topik 1**	Landasan Hidup Religius	Membangun kerjasama antar umat beragama
	Dari kelas 10-12	**Topik 2**	Landasan Perilaku Etis	Mengimplementasikan perilaku etika bergaul di sosial media
	Dari kelas 10-12	**Topik 3**	Kematangan Emosi	Mengelola stress dan cara mengatasinya
	Dari kelas 10-12	**Topik 4**	Pengembangan Pribadi	Menemukan kecerdasan dominan dalam dirinya
	Dari kelas 10-12	**Topik 5**	Kesiapan Diri untuk Menikah dan Berkeluarga	Dampak pernikahan di usia muda
	Dari kelas 10-12	**Topik 6**	Kesadaran Tanggung Jawab Sosial	Pemahaman tentang jenis obat terlarang yang baru dan cara menghidarinya
	Dari kelas 10-12	**Topik 7**	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya	Etika dalam menjalin persahabatan sesuai norma/budaya/Agama
	Dari kelas 10-12	**Topik 8**	Kesadaran Gender	Meningkatkan perilaku menjaga kesehatan Reproduksi remaja
	Dari kelas 10-12	**Topik 9**	Kematangan Intelektual	Memanfaatkan teknologi informasi untuk meraih prestasi

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
	Dari kelas 10-12	**Topik 10**	Perilaku Kewirausahaan/Kemandirian Perilaku Ekonomis	Mewujudkan perilaku wirausaha dengan melanjutkan studi pada tataran ekonomi keluarga kurang mendukung
	SMA	**SENI BUDAYA**		
	Semua kelas semester 1	Topik 1	Karya seni rupa 2 dimensi	Membuat ragam karya seni rupa 2 dimensi sesuai media dan teknik dengan melihat model, modifikasi objek, dan imajinasi
	Semua kelas semester 2	Topik 2	Karya seni rupa 3 dimensi	Membuat ragam karya seni rupa 3 dimensi sesuai media dan teknik dengan melihat model, modifikasi objek, dan imajinasi
	Kelas X	Topik 3	Bermain musik tradisional	Memainkan alat musik tradisional beserta lagunya sesuai kaidah
	Kelas XI dan XII	Topik 4	Bermain musik Barat dan kontemporer	Memainkan alat musik Barat beserta lagunya serta presentasi musik kontemporer sesuai kaidah
	Kelas X	Topik 5	Peragaan tari tradisional	Menarikan tari tradisional sesuai konsep, teknik, dan prosedur
	Kelas XI dan XII	Topik 6	Peragaan tari kreasi	Menarikan tari kreasi sesuai konsep, teknik, dan prosedur
	Semua kelas semester 1	Topik 7	Pemeranan	Meragakan pemeranan dengan mengacu pada gaya pemenaran teater tradisional, teater modern, dan teater kontemporer sesuai konsep dan teknik
	Semua kelas semester 2	Topik 8	Penulisan lakon	Menulis lakon untuk teater tradisional, modern, dan kontemporer sesuai teknik dan prosedur
	Semua kelas tanpa semester	Topik 9	Produksi pementasan dan pameran	Melaksanakan produksi pementasan seni pertunjukan (musik, tari, teater) dan pameran seni rupa yang meliputi; 1) perencanaan produksi pementasan/pameran, 2) pembentukan kepanitiaan, 3) penyelenggaraan pamentasan/pameran
	Semua kelas tanpa semester	Topik 10	Kajian Seni	Menuliskan hasil kajian seni rupa 2 dan 3 dimensi, seni musik (tradisional dan Barat), tari (tradisional dan kreasi), dan teater (tradisional dan modern) sesuai kaidah pengkajian dan penulisan
	SMA	**TIK/Informatika**	Silahkan mencari topik secara mandiri sesuai kurikulum TIK/Informatika yang ada sesuai jenjang SMA.	

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Jenjang	Mata Pelajaran	Topik Simulasi	Keterangan/Deskripsi
		Agama	Silahkan mencari topik secara mandiri sesuai kurikulum Agama yang ada sesuai jenjang SMA.	
	SLB		Silahkan mencari topik secara mandiri sesuai kurikulum SLB di masing-masing jenjang.	

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE